

Punktowy system oceniania zachowania

Liczba punktów za działania w poszczególnych obszarach	Zaangażowanie w realizację zadań powierzonych przez szkołę i organizacje uczniowskie	Dbałość o honor i tradycje szkoły oraz troska o mienie szkolne, własne i kolegów	Zachowanie się w czasie zajęć szkolnych i poza szkołą	Stosunek do obowiązków szkolnych włącznie z projektem edukacyjnym w klasach III gimnazjum	Dbałość o zdrowie, bezpieczeństwo swoje i innych
50	<ul style="list-style-type: none"> - chętnie podejmuje zadania wyznaczone przez szkołę i bardzo dobrze się z nich wywiązuje, - jest ambitny, samodzielnie rozwija swoje zainteresowania i uzdolnienia, - inicjuje, organizuje, kieruje pracą społeczną w klasie, szkole, w środowisku lokalnym 	<ul style="list-style-type: none"> - kultywuje tradycje szkoły, inicjuje działania w tym zakresie, - dba o własność swoją, szkoły i kolegów, zachęca innych do podobnych działań, - godnie reprezentuje szkołę na zewnątrz poprzez udział w konkursach, olimpiadach, zawodach, imprezach środowiskowych 	<ul style="list-style-type: none"> - wykazuje wysoką kulturę osobistą, takt wobec kolegów, nauczycieli i pracowników szkoły. Prezentuje taką postawę również w środowisku lokalnym, - bezproblemowo współpracuje w zespole 	<ul style="list-style-type: none"> - systematycznie przygotowuje się do zajęć -samodzielnie rozszerza swoją wiedzę o treści ponadprogramowe -sumiennie pełni przydzielone funkcje (dyżurnego, skarbnika itp.) -terminowo wywiązuje się z poleconych zadań <ul style="list-style-type: none"> - uczeń wykazał się dużą samodzielnością, aktywnością i kreatywnością na wszystkich etapach realizacji projektu, wzorowo pełnił swoją rolę w zespole, wspierał działania innych 	<ul style="list-style-type: none"> - propaguje zdrowy styl życia, - inicjuje i współorganizuje akcje na rzecz ochrony środowiska, - przeciwdziała zagrożeniom społecznym (nikotynizm, alkoholizm, narkomania), - zabiega o przestrzeganie zasad bezpieczeństwa
40	<ul style="list-style-type: none"> - aktywnie uczestniczy w pracy społecznej na rzecz klasy, szkoły 	<ul style="list-style-type: none"> - dba o honor i tradycje szkoły, - chroni własność szkoły, swoją i kolegów, - uczestniczy aktywnie w lekcjach, stara się osiągnąć duże sukcesy w nauce uczestnicząc w konkursach, zawodach, - nosi strój stosowny do okoliczności, 	<ul style="list-style-type: none"> - jest uczciwy, życzliwy, bezkonfliktowy, - jest otwarty na potrzeby innych ludzi, niesie pomoc słabszym, chętnie pomaga kolegom, - jest tolerancyjny wobec poglądów innych, - zachowuje się kulturalnie w stosunku do dorosłych i rówieśników - przestrzega regulaminów obowiązujących w szkole - przeciwstawia się przejawom niewłaściwego zachowania, 	<ul style="list-style-type: none"> - przygotowuje się do zajęć -chętnie wypełnia przydzielone mu funkcje -terminowo wywiązuje się z poleconych zadań - uczeń aktywnie uczestniczył we wszystkich etapach realizacji projektu, samodzielnie i terminowo realizował zadania, bezkonfliktowo pracował w zespole 	<ul style="list-style-type: none"> - dba o własne zdrowie i innych, - uczestniczy w akcjach na rzecz ochrony środowiska i przeciwdziałających zagrożeniom społecznym (nikotynizm, alkoholizm, narkomania), - przestrzega zasad bezpieczeństwa

30	<ul style="list-style-type: none"> - stara się uczestniczyć w życiu klasy, rzadko uczestniczy w pracy społecznej na rzecz szkoły, 	<ul style="list-style-type: none"> - dba o mienie szkoły i własne, - zobowiązuje się do naprawy minimalnych uszkodzeń, - sporadycznie reaguje na wandalizm, - nosi strój odpowiedni do okoliczności, - przestrzega regulaminów obowiązujących w szkole 	<ul style="list-style-type: none"> - jest uczciwy, prawdomówny, tolerancyjny, - nie narusza regulaminów obowiązujących w szkole, - zachowuje się kulturalnie wobec dorosłych i kolegów, - popełnia drobne uchybienia, ale potrafi za nie przeprosić, naprawić je 	<ul style="list-style-type: none"> - stara się na zajęcia przychodzić przygotowany -wypełnia przydzielone mu funkcje -nie zawsze terminowo wywiązuje się z poleconych zadań -uczeń brał udział w większości działań projektowych, terminowo wykonywał przydzielone mu zadania, pracował w zespole 	<ul style="list-style-type: none"> - przestrzega zasad zdrowego stylu życia, - nie korzysta z używek
20	<ul style="list-style-type: none"> - ogólnie niechętnie wykonuje stawiane zadania i pełni powierzone funkcje 	<ul style="list-style-type: none"> - wykazuje obojętny stosunek wobec tradycji szkoły, - ma świadomość konieczności dbania o mienie własne, szkoły i kolegów, a ewentualne szkody naprawia po interwencji nauczyciela, - swoim strojem i wyglądem nie odbiega rażąco od ogólnie przyjętych norm 	<ul style="list-style-type: none"> - na ogół zachowuje się poprawnie wobec kolegów i dorosłych, - sporadycznie narusza regulamin obowiązujący w szkole, - popełnia błędy, ale stara się je naprawić i więcej nie popełniać, nie zawsze mu się to jednak udaje 	<ul style="list-style-type: none"> - zdarza się, że przychodzi na zajęcia nieprzygotowany -nierzetelnie wypełnia powierzone mu funkcje -nieterminowo wywiązuje się z poleconych zadań - uczeń włączał się w część działań projektowych; podczas wykonywania zadań korzystał z pomocy innych członków zespołu , nie wszystkie zadania wykonywał terminowo 	<ul style="list-style-type: none"> - stara się dbać o własne zdrowie, - sporadycznie uczestniczy w sytuacjach zagrażających zdrowiu

10	<ul style="list-style-type: none"> - nie uczestniczy w życiu klasy i szkoły 	<ul style="list-style-type: none"> - lekceważy tradycje szkoły, - niszczy własność swoją, szkoły i kolegów, jednak naprawia ją po interwencji nauczyciela, - swoim strojem i wyglądem rażąco odbiega od ogólnie przyjętych norm, 	<ul style="list-style-type: none"> - często narusza regulamin szkolny, a zastosowane środki wychowawcze odnoszą krótko trwałe skutki, - przejawia chęć poprawy swojego postępowania, ale nie wywiązuje się ze swoich zobowiązań, - często używa wulgarnych słów, - jego stosunek do dorosłych i rówieśników budzi duże zastrzeżenia, - zachowanie ucznia wywołuje częste krytyczne uwagi nauczycieli i innych uczniów, - nie posiadał stroju jednolitego pow. 6 razy 	<ul style="list-style-type: none"> - często na zajęcia przychodzi nieprzygotowany - uchyla się od wypełniania przydzielonych mu funkcji - często nie wywiązuje się z poleconych zadań - uczeń niechętnie włączał się do działań projektowych., podczas wykonywania zadań nie dotrzymywał wyznaczonych terminów i nie chciał korzystać z pomocy członków zespołu 	<ul style="list-style-type: none"> - stwarza sytuacje zagrożenia, bez zmiany postawy mimo uwag i interwencji innych osób-pali papierosy na terenie szkoły lub w jej rejonie, - postępuje wbrew zasadom bezpieczeństwa mimo uwag i interwencji innych osób (w tym zachowanie w drodze do szkoły i ze szkoły),
0	<ul style="list-style-type: none"> - odmawia zdecydowanie przyjmowania funkcji i zadań stawianych mu, - lekceważy uczniów aktywnych 	<ul style="list-style-type: none"> - szkodzi dobremu imieniu szkoły, - świadomie niszczy własność szkoły, swoją i kolegów, zachęca innych do tych działań 	<ul style="list-style-type: none"> - nagminnie posługuje się wulgarnym słownictwem, - stosuje przemoc wobec innych, ignoruje środowisko, - wchodzi w konflikt z prawem (kradzież) 	<ul style="list-style-type: none"> -notorycznie nie przygotowuje się do zajęć -nie wypełnia przydzielonych mu funkcji -nie wywiązuje się z poleconych zadań - uczeń przystąpił do pracy w zespole, lecz nie zrealizował żadnego z przydzielonych zadań, mimo wsparcia udzielonego mu przez innych członków grupy lub celowo utrudniał pracę innych 	<ul style="list-style-type: none"> - stwarza sytuacje zagrożenia, bez zmiany postawy mimo uwag i interwencji innych osób - pali tytoń, pije alkohol, zażywa narkotyki, zachęca do tego innych, - postępuje wbrew zasadom bezpieczeństwa mimo uwag i interwencji innych osób wchodzi w konflikt z prawem (rozboje)

Ocena zachowania wynika z sumy punktów uzyskanych za działania w poszczególnych obszarach oraz frekwencję i wypełnianie obowiązku noszenia stroju jednolitego i galowego.

Punktowanie frekwencji:

- każda opuszczona bez usprawiedliwienia godzina: -2 punkty
- spóźnienie: -1 punkt
- każda opuszczona godzina terapii pedagogicznej: -2 punkty
- 100% frekwencja: + 10 punktów

Punktowanie obowiązku noszenia stroju jednolitego i galowego:

- każdy dzień bez stroju jednolitego: - 2 punkty
- każdy dzień bez stroju galowego: -2 punkty
- 6 pojedynczych godzin bez stroju jednolitego: -2 punkty
- 100% noszenie stroju jednolitego i galowego: +20 punktów

Wyjątkowo rażące naruszenie obowiązujących norm społecznych

W sytuacji rażącego naruszenia przez ucznia obowiązujących norm społecznych, ocena zachowania konsultowana jest na spotkaniu zespołu do spraw pomocy psychologiczno - pedagogicznej dla danego ucznia.

Wyjątkowe zaangażowanie ucznia w pracę na rzecz szkoły oraz środowiska lokalnego

W sytuacji wyjątkowego zaangażowania ucznia w pracę na rzecz szkoły oraz środowiska lokalnego wychowawca może podwyższyć ocenę z zachowania po konsultacji z zespołem do spraw pomocy psychologiczno - pedagogicznej dla danego ucznia.

Liczba uzyskanych punktów	Ocena zachowania
powyżej 230	wzorowe
229-180	bardzo dobre
179-130	dobrze
129-80	poprawne
79-30	nieodpowiednie
poniżej 30	naganne